

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Gli aspetti cognitivi dell'essere umano	Monodisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale	- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi	L'attenzione e la percezione La memoria L'apprendimento Il pensiero L'intelligenza	Realizzazione di mappe concettuali Brainstorming e discussioni. Verifiche scritte	Settembre/dicembre	Valutazione per competenze e in decimi. Verifica scritta e/o orale
2. Gli aspetti emotivo motivazionali dell'essere umano UDA Io, l'ambiente ed il territorio	- Monodisciplinare - multidisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse storico-sociale	- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane	Le emozioni Le motivazioni I servizi per il benessere sociale	Attività in gruppo Letture di testi Schede tecniche Video	Dicembre/febbraio	Verifiche e valutazioni orali e scritte Osservazioni in itinere
3- La psicologia dello sviluppo UDA: Il treno dei diritti	Monodisciplinare Multidisciplinare	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e Professionale Storico-sociale	- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	La psicologia dello sviluppo Lo sviluppo fisico e motorio Lo sviluppo cognitivo Lo sviluppo affettivo e morale Lo sviluppo sociale Diritti e disagi nei minori e negli adolescenti	Realizzazione di mappe concettuali Attività di gruppo Visione video Laboratori creativi	II Quadrimestre	Verifiche e valutazioni orali e scritte. Osservazioni in itinere

Vimercate, 16.11.2025

Il docente

Breno Dini